

20/1/2018

(i) Printed Pages : 7]

Roll No.....

(ii) Questions : 9+9+9]

Sub. Code :

8	0	1	7
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 1st Semester Examination

1127

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

(Same for USOL Candidates of 1st Sem.)

Paper : P-1.1/1.2 Opt. (XII)

(In All Mediums)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 40

Note :- (i) There are five Units.

(ii) Attempt *one* question from each of Unit-I to Unit-IV.

(iii) Unit-V is compulsory.

Unit-I

1. Discuss building blocks of mathematics. 8
2. Write contribution of Ramanujan in the field of mathematics. 8

NA-423

(1)

Turn Over

Unit-II

3. Describe need for establishing general objectives for teaching mathematics. 8
4. What do you understand by Analytic and Synthetic method ? How will you use this method in the teaching mathematics ? 8

Unit-III

5. Write a note on selection of Audio-Visual multimedia for teaching in mathematics. 8
6. How would you evaluate a text-book in mathematics ? Write in detail. 8

Unit-IV

7. Discuss concept and approaches of cooperative learning method in mathematics. 8
8. Discuss concept attainment model. 8

Unit-V

9. (a) What is Mathematics ?
- (b) Write specific objectives on a topic of Algebra with reference to Bloom's Taxonomy.
- (c) Community resources in mathematics.
- (d) Summer programmes. 2x4=8

हिन्दी माध्यम

- नोट :- (i) यहाँ पाँच इकाइयाँ हैं।
(ii) इकाई-I से IV तक में से एक-एक प्रश्न हल कीजिए।
(iii) इकाई-V अनिवार्य है।

इकाई-I

1. गणित के मूल संप्रत्ययों पर चर्चा कीजिए। 8
2. गणित के क्षेत्र में रामानुजन के योगदान पर लिखिए। 8

इकाई-II

3. गणित शिक्षण में आम उद्देश्यों की स्थापना की आवश्यकता का वर्णन कीजिए। 8
4. विश्लेषणात्मक एवं संश्लेषणात्मक विधि से आप क्या समझते हैं ? गणित शिक्षण में आप इस विधि का उपयोग कैसे करेंगे ? 8

इकाई-III

5. गणित शिक्षण में उपयोग किए जाने वाले दृश्य-श्रव्य मल्टीमीडिया पर नोट लिखिए। 8
6. आप गणित की पाठ्य-पुस्तक का मूल्यांकन कैसे करेंगे ? विस्तारपूर्वक लिखिए। 8

इकाई-IV

7. गणित शिक्षण में सहयोगी शिक्षण विधि के संप्रत्ययों तथा विधियों की चर्चा कीजिए। 8
8. संकल्पना प्राप्ति मॉडल पर चर्चा कीजिए। 8

इकाई-V

9. (अ) गणित क्या है ?
(ब) बीजगणित से कोई एक उपविषय चुनकर Bloom's Taxonomy के आधार पर उद्देश्य लिखिए।
(स) गणित शिक्षण में समुदाय साधन।
(द) गर्मी के कार्यक्रम। 2x4=8

ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਹਿਅਮ

- ਨੋਟ :- (i) ਇੱਥੇ ਪੰਜ ਇਕਾਈਆਂ ਹਨ ।
(ii) ਇਕਾਈ I ਤੋਂ IV ਤੱਕ ਵਿੱਚ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰੋ ।
(iii) ਇਕਾਈ V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ।

ਇਕਾਈ-I

1. ਗਣਿਤ ਦੇ ਮੂਲ ਬਲਾਕ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ । 8
2. ਗਣਿਤ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਰਾਮਾਨੁਜਨ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਉੱਤੇ ਲਿਖੋ । 8

ਇਕਾਈ-II

3. ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਆਮ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਦੀ ਲੋੜ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ । 8
4. ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਕ ਢੰਗ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ? ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਢੰਗ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ? 8

ਇਕਾਈ-III

5. ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼-ਅਵਾਜ਼ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਉੱਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ । 8
6. ਤੁਸੀਂ ਗਣਿਤ ਦੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ ? ਵਿਸਤਾਰ ਪੂਰਵਕ ਲਿਖੋ । 8

ਇਕਾਈ-IV

7. ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਧੀ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਅਤੇ ਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ । 8
8. ਸੰਕਲਪਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਾਡਲ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ । 8

ਇਕਾਈ-V

9. (i) ਗਣਿਤ ਕੀ ਹੈ ?
(ii) ਅਲਜਬਰਾ ਤੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਉਪ-ਵਿਸ਼ਾ ਚੁਣ ਕੇ (E Taxonomy ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ ।
(iii) ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਮੁਦਾਏ ਸਾਧਨ ।
(iv) ਗਰਮੀ ਦੇ ਕਾਰਜ ਕ੍ਰਮ ।